Aula prática 2

Variáveis, Atribuição, Entrada e Saída

Resumo

Nesta aula o aluno deverá desenvolver programas simples para resolver problemas de cálculo usando **variáveis** e o **comando de atribuição**, e os **comandos de entrada e saída** de dados para interação com o usuário.

Sumário

1	Variáveis	1
2	Entrada de dados	1
3	Saída de dados	2
4	Usando Scilab para resolver problemas	3

1 Variáveis

Variável é um local de armazenamento de dados na memória do computador. Podemos entendê-la como uma *caixinha* onde são colocados os dados processados em um programa.

$$x = 2.5 x 2.5$$

Variáveis são identificadas por um **nome** que consiste em uma sequência de letras, dígitos decimais, e caracteres especiais (%, _, #, !, \$, ?), devendo começar com uma letra ou com o caracter %. Letras maíúsclas e minúsculas são consideradas diferentes. Somente os 24 primeiros caracters do nome de uma variável são significativos.

São nomes de variáveis válidos: altura, peso1, quantidade_tomates, numeroAlunos, %pi. Não são nomes de variáveis válidos: 10anos, _idade, media final.

A operação de **atribuição** é utilizada para armazenar um valor em uma variável. Sua forma básica é:

Quando executado, este comando avalia a expressão e armazena o seu valor na variável. O valor anteriormente armazenado na variável é perdido.

$$x = \underbrace{2 * x + 1}_{2*2.5+1} \qquad x \boxed{2.5 \quad 6}$$

Para acessar o valor de uma variável basta usar o nome da variável em uma expressão.

2 Entrada de dados

input(mensagem)

Exibe *mensagem* (uma string ou cadeia de caracteres) na tela e espera uma entrada pelo teclado, e então retorna o valor numérico da expressão digitada pelo usuário.

input(mensagem, "string")

input(mensagem, "s")

Exibe *mensagem* (uma string ou cadeia de caracteres) na tela e espera uma entrada pelo teclado, e então retorna a linha digitada pelo usuário como uma string (cadeia de caracteres).

Exemplos:

```
-->input("digite um número: ")
digite um número: 135
 ans =
    135.
-->input("digite o valor desejado: ")
digite o valor desejado: 2 + 3*4
 ans =
    14.
-->input("Nome do cliente: ", "string")
Nome do cliente: Manoel da Silva
 ans =
 Manoel da Silva
-->idade = input("idade do cliente: ")
idade do cliente: 17
 idade =
    17.
```

3 Saída de dados

$disp(x_1, \ldots, x_n)$

Exibe os valores dos objetos x_1, \ldots, x_n na tela, em ordem inversa.

$printf(formato, a_1, \ldots, a_n)$

Exibe na tela a string formato, inserindo os valores das expressões a_1, \ldots, a_n nas posições indicadas pelos formatadores presentes em formato.

Alguns formatadores:

formatador	formatação
%s	uma string (cadeia de caracteres)
%i ou %d	um número inteiro em notação decimal
%f	um número real em notação decimal
%e ou %E	um número real em notação científica
%g ou %G	um número real no estilo de f, e ou E, o que for mais adequado
%%	insere um %

Logo após o caracter % de um formatador pode-se informar o tamanho mínimo do campo usado para inserir o valor. Por exemplo %12i insere um número inteiro usando um espaço mínimo de 12 caracteres.

Nos formatadores de números fracionários pode-se informar o número de casas decimais logo após o tamanho do campo. Por exemplo %10.5f insere um número fracionário usando um espaço mínimo de 10 caracteres (contando o ponto decimal), com 5 casas decimais.

Um - antes do tamanho do campo alinha à esquerda. O padrão é alinhar à direita.

Strings podem conter **sequências de escape**, usuais na represesntação de caracteres não gráficos:

\n nova linha: quando exibido na tela faz com que o cursor avance para a próxima linha.

\t tabulação horizontal: quando exibido na tela faz com que o cursor avance para a próxima parada de tabulador. Normalmente existe uma parada de tabulador a cada 8 colunas na tela.

\\ o caracter \.

Exemplos:

```
-->printf('uma string: |%s|\n', 'Scilab');
uma string: |Scilab|

-->printf('um inteiro: |%d|\n', 10);
um inteiro: |10|

-->printf('um inteiro: |%4d|\n', 10);
um inteiro: | 10|

-->printf('um inteiro alinhado à esquerda: |%-4d|\n', 10);
um inteiro alinhado à esquerda: |10 |

-->printf('um float: |%d|\n', %pi);
um float: |3|

-->printf('um float em notação científica: |%3.2e|\n', %pi);
um float em notação científica: |3.14e+00|

-->printf('um float: |%3.2g|\n', %pi);
um float: |3.1|
```

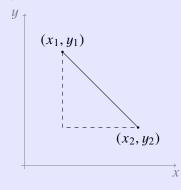
4 Usando Scilab para resolver problemas

Tarefa 1: Distância entre dois pontos no plano

A distância entre dois pontos (x_1, y_1) e (x_2, y_2) em um plano de coordenadas cartesianas é dada pela equação abaixo:

$$d = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$$

Veja também a figura a seguir.



Escreva um programa para calcular a distância entre dois pontos $(x1, y_1)$ e (x_2, y_2) especificados pelo usuário. Utilize boas práticas de programação em seu programa.

Use o seu programa para calcular a distância entre os pontos (-3,2) e (3,-6).

```
Exemplo de execução da aplicação
```

```
Cálculo da distância entre dois pontos
-----
x1: -3
y1: 2
x2: 3
y2: -6
distância: 10
```

Solução:

```
clc;
         // limpa a janela do console
clear;
         // remove as variáveis do ambiente
// entrada de dados
printf("Cálculo da distância entre dois pontos\n");
printf("-----\n");
x1 = input("x1:");
y1 = input("y1: ");
x2 = input("x1: ");
y2 = input("y1: ");
// cácuculo
d = sqrt((x1-x2)^2 + (y1-y2)^2);
// saída de dados
printf("\n")
printf("distância: %g\n", d);
```

Tarefa 2: Energia armazenada em uma mola

A força requerida para comprimir uma mola linear é dada pela equação

$$F = kx$$

onde F é a força em N (newton), x é a compressão da mola em m (metro), e k é a constante da mola em N/m.

A energia potencial armazenada na mola comprimida é dada pela equação

$$E = \frac{1}{2}kx^2$$

onde E é a energia em J (joule).

Escreva um programa para calcular a *compressão* e a *energia potencial* armazenada de uma mola, dadas a constante da mola e a força usada para comprimi-la.

```
Exemplo de execução da aplicação
```

```
Cálculo da energia armazenada em uma mola

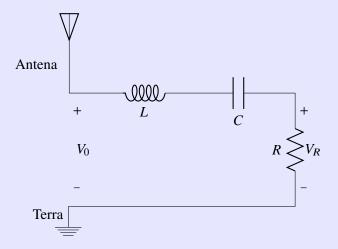
constante da mola (N/m): 250
força na mola (N): 30

compressão da mola: 0.120000 m
energia armazenada na mola: 1.800000 J
```


Tarefa 3: Receptor de rádio

Uma versão simplificada da parte frontal de um receptor de rádio AM é apresentada na figura abaixo. Esse receptor é composto por um circuito que contém um resistor R, um capacitor C e um indutor L conectados em série. O circuito é conectado a uma antena externa e aterrado conforme mostra a figura.

printf("energia armazenada na mola: %f J\n", energia);



O circuito permite que o rádio selecione uma estação específica dentre as que transmitem na faixa AM. Na frequência de resonância do circuito, essencialmente todo o sinal V_0 da antena vai até o resistor, que representa o resto do rádio. Em outras palavras, o rádio recebe seu sinal mais forte na frequência de ressonância. A frequência de ressonância do circuito indutor-capacitor é dada pela equação

$$f_0 = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}}$$

onde L é a indutância em H (henry) e C é a capcitância em F (farad).

Escreva um programa que calcule a frequência de ressonância desse aparelho de rádio, dados valores específicos para L e C (o usuário do programa informa estes dados).

Teste seu programa pelo cálculo da frequência do rádio quando L=0,25mH e C=0,10nF.

Exemplo de execução da aplicação

```
Cálculo da frequência de ressonância
-----digite a indutância em henry: 0.25/1000
digite a capacitância em farad: 0.10/10^9
frequência de ressonância: 1.00658e+06 Hz
```

Solução: