



### **Lista de Exercícios 7 – Modularização (Procedimentos e Funções)**

- **Procedimentos: Passagem de parâmetros.**

- 5) Escreva um procedimento que receba um número natural e imprima os três primeiros caracteres do dia da semana correspondente ao número. Por exemplo, 7 corresponde à “SAB”. O procedimento deve mostrar uma mensagem de erro caso o número recebido não corresponda à um dia da semana. Gere também um algoritmo que utilize esse procedimento, chamando-o, mas antes lendo um valor para passagem de parâmetro.

```
function l6p05b;
X = input('Digite um numero correspondente a um dia da semana: ');
DIASEMANA(X);

function DIASEMANA(NUM);
if ( NUM >= 1 ) & ( NUM <= 7 )
  if ( NUM == 1 )
    fprintf(1,'%d corresponde a: DOM\n',NUM);
  elseif ( NUM == 2 )
    fprintf(1,'%d corresponde a: SEG\n',NUM);
  elseif ( NUM == 3 )
    fprintf(1,'%d corresponde a: TER\n',NUM);
  elseif ( NUM == 4 )
    fprintf(1,'%d corresponde a: QUA\n',NUM);
  elseif ( NUM == 5 )
    fprintf(1,'%d corresponde a: QUI\n',NUM);
  elseif ( NUM == 6 )
    fprintf(1,'%d corresponde a: SEX\n',NUM);
  elseif ( NUM == 7 )
    fprintf(1,'%d corresponde a: SAB\n',NUM);
  end
else
  fprintf(1,'parametro recebido (%d) nao correspondente a um dia da semana!\n',NUM);
end
```



- *Funções que verificam uma situação, retorno booleano (verdadeiro, falso)*

10) Um número é dito ser **capicua** quando lido da esquerda para a direita é o mesmo que quando lido da direita para a esquerda. O ano 2002, por exemplo, é **capicua**. Então, elabore uma função para verificar se um número possui essa característica. Caso o número seja **capicua**, a função deve retornar 1 e 0 em caso contrário. Escreva também um algoritmo para testar tal função.

```
function l6p10;
X = input('Digite um numero: ');
if CAPICUA(X)
    fprintf(1, '%d eh capicua!\n', X);
else
    fprintf(1, '%d nao eh capicua!\n', X);
end

function REV = REVERSO(NUM);
REV = 0;
while ( NUM ~= 0 )
    RET = mod(NUM, 10);
    NUM = floor(NUM / 10);
    REV = REV * 10 + RET;
end

function CAPICUA = CAPICUA(NUM);
if (REVERSO(NUM) == NUM)
    CAPICUA = 1;
else
    CAPICUA = 0;
end
```

- ***Funções que retornam um valor calculado***

15) Criar uma função que verifique quantas vezes um número inteiro  $x$  é divisível por um número inteiro  $y$ . A função deve retornar -1 caso não seja possível calcular. Escreva também um algoritmo para testar tal função.

```
function l6p15;
X = input('Digite um valor para x: ');
Y = input('Digite um valor para y: ');
RET = VEZDIV(X,Y);
if ( RET == -1 )
    disp('Impossivel calcular, divisao por zero!');
else
    fprintf(1,'%d eh divisivel por %d - %d vez(es)',X,Y,RET);
end

function VEZ = VEZDIV(X,Y);
if ( Y == 0 )
    VEZ = -1; % divisao por zero
else
    VEZ = 0;
    RET = mod(X,Y);
    while ( RET == 0 )
        VEZ = VEZ + 1;
        X = floor(X / Y);
        RET = mod(X,Y);
    end
end
```



- **Funções retornando mais de um parâmetro**

20) Construa uma função, que receba três coeficientes relativos à uma equação de segundo grau ( $a.x^2 + b.x + c = 0$ ) e calcule suas raízes através da fórmula de báskara:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \Delta = b^2 - 4ac$$

A função deve levar em conta a possibilidade da existência de nenhuma, uma ou duas raízes. A função deve retornar o número de raízes ou -1 em caso de inconsistência. Os valores das raízes devem ser retornados. Construa também um algoritmo para utilizar a função construída.

```
function l6p20;
disp('Equação do 2o. grau - a0.x^2 + a1.x + a2 = 0');
AZ = input('Digite o coeficiente a0: ');
AU = input('Digite o coeficiente a1: ');
AD = input('Digite o coeficiente a2: ');
[RET,X1L,X2L] = EQ2(AZ,AU,AD);
if ( RET == -1 )
    disp('Inconsistência, possível a0 = 0!');
elseif ( RET == 0 )
    disp('Não existe raiz real para tal equação!');
elseif ( RET == 1 )
    fprintf(1,'Uma unica raiz real, x1 = x2 = %f\n',X1L);
elseif ( RET == 2 )
    disp('Duas raízes reais diferentes!');
    fprintf(1,'x1 = %f\n',X1L);
    fprintf(1,'x2 = %f\n',X2L);
end

function [EQ2,X1,X2] = EQ2(A,B,C);
if ( A == 0 )
    EQ2 = -1;
    X1 = -1;
    X2 = -1;
else
    DELTA = B * B - 4 * A * C;
    if ( DELTA < 0 )
        EQ2 = 0;
        X1 = -1;
        X2 = -1;
    elseif ( DELTA == 0 )
        EQ2 = 1;
        X1 = -B / ( 2 * A );
        X2 = X1;
    else % DELTA > 0
        EQ2 = 2;
        X1 = ( -B + sqrt(DELTA) ) / ( 2 * A );
        X2 = ( -B - sqrt(DELTA) ) / ( 2 * A );
    end
end
```



- ***Transformações***

25) Crie uma função que realize a conversão da escala Kelvin (**K** - escala absoluta) para a escala Fahrenheit (**F**). Sabe-se que 273K equivale a 32°F e a cada variação de 10 unidades na escala Kelvin equivale a 18 na escala Fahrenheit. A função deve retornar zero caso não seja possível realizar a conversão e um em caso contrário. Crie também um algoritmo para testar tal função.

```
function L6P25;
KL = input('Entre com a temperatura na escala Kelvin: ');
[VAL,FL] = CONVKF(KL);
if ( VAL == 0 )
    fprintf(1,'Impossivel calcular, temperatura Kelvin negativa!\n');
else
    fprintf(1,'A correspondente temperatura na escala Fahrenheit eh %.2f\n',FL);
end

function [RET,F] = CONVKF(K);
% 273K - 32F, 373K - 212F
if ( K < 0 )
    RET = 0;
    F = 0;
else
    RET = 1;
    F = ( 5 * 212 - 9 * (373-K) ) / 5;
end
```

- **Funções recursivas**

30) O fatorial de um número  $n$ , inteiro e positivo, pode ser definido recursivamente, ou seja:

$$n! = \begin{cases} 1 & \text{se } n = 0 \\ n \cdot (n-1)! & \text{se } n \geq 1 \end{cases}$$

Então, pede-se que seja criada uma função recursiva que calcule o fatorial de um número  $n$ . A função deve retornar -1 caso não seja possível calcular o fatorial. Além disso, crie um algoritmo que leia um valor, utilize a função criada para calcular o fatorial e imprima o valor computado.

```
function l6p30;
I = input('Digite um numero: ');
RET = FAT(I);
if ( RET == -1 )
    fprintf(1,'Impossivel calcular o fatorial de %d\n',I);
else
    fprintf(1,'O Fatorial de %d eh %d\n',I,RET);
end

function F = FAT(N);
if ( N < 0 )
    F = -1;
elseif (N == 0)
    F = 1;
else
    F = N * FAT(N-1);
end
```