Introdução à Programação Orientada a Objetos

BCC 221 - Programação Orientada a Objectos(POO)

Guillermo Cámara-Chávez

Departamento de Computação - UFOP

Paradigma Imperativo I

- ▶ Linguagens Imperativas:
 - ▶ Fazem clara distinção entre funções e dados.
 - ▶ Funções, a princípio, são ativas e têm comportamento.
 - ▶ Dados são repositórios passivos de informação, afetados por funções.

O que é um programa? I

- ▶ **Programas processam dados:** valores em uma conta bancária, caracteres entrados por um teclado, pontos de uma imagem, etc;
- ▶ O paradigma de programação orientado a objetos considera que os **dados** a serem processados e os **mecanismos de processamento** destes dados devem ser **considerados em conjunto**;
- ▶ A **criação de modelos** que representam conjuntamente dados e operações nestes dados é a solução.

O que é um programa? II

O que é um programa? III

Modelos I

- ▶ **Modelos são representações simplificadas de** objetos, pessoas, itens, tarefas, processos, etc. usados comumente por pessoas no seu dia-a-dia independente do uso de computadores.
- ▶ Para simplificar o uso de modelos em tarefas comuns, consideramos o **Restaurante Caseiro Hipotético**, que serve refeições por quilo, e onde o gerente que fica na balança e no caixa:
 - ▶ anota os pesos dos pratos dos clientes e
 - ▶ anota os pedidos que os garçons trazem em uma comanda.

Modelos II

- ▶ A figura abaixo mostra a comanda do restaurante caseiro hipotético

Restaurante Caseiro Hipotético		
Mesa 1 ☐ Kg refeição ☐ Sobremesa ☐ Refrigerante Lata ☐ Suco ☐ Cerveja	Mesa 2 ☐ Kg refeição ☐ Sobremesa ☐ Refrigerante Lata ☐ Suco ☐ Cerveja	Mesa 3 ☐ Kg refeição ☐ Sobremesa ☐ Refrigerante Lata ☐ Suco ☐ Cerveja
Mesa 4 ☐ Kg refeição ☐ Sobremesa ☐ Refrigerante Lata ☐ Suco ☐ Cerveja	Mesa 5 ☐ Kg refeição ☐ Sobremesa ☐ Refrigerante Lata ☐ Suco ☐ Cerveja	Mesa 6 ☐ Kg refeição ☐ Sobremesa ☐ Refrigerante Lata ☐ Suco ☐ Cerveja

Modelos III

- ▶ O modelo do restaurante representa **certos dados ou informações**, que no caso são os itens e a quantidade dos pedidos;
- ▶ Um modelo comumente contém **operações ou procedimentos associados** a ele, por exemplo:
 - ▶ Inclusão de um pedido para uma mesa;
 - ▶ Encerramento de um pedido de uma mesa e
 - ▶ Apresentação da conta para os clientes.

Modelos IV

- ▶ **Modelos podem conter submodelos** e ser parte de outro modelos.
- ▶ A **simplificação** inerente aos modelos é, em muitos casos, **necessária**: dependendo do contexto, algumas informações devem ser ocultadas ou ignoradas;

Modelos V

- ▶ Em um modelo, a **representação das informações** sobre uma pessoa **pode ser feita de maneira diferente** dependendo do contexto.

contexto	dados	operações
empregada empresa	nome, cargo, salário, horasEx- tras	calculaSalario, au- mentaSalario
paciente clínica	nome, sexo, idade, altura, peso, histo- ricoConsultas	VerificaObesidade
contato co- mercial	nome, telefone, cargo, empresa	mostrarTelefone

POO vs. Paradigma Imperativo I

Processo de Ensinar

Linguagens Imperativas

POO

O que é POO? I

- ▶ Programação Orientada a Objetos é uma metodologia de desenvolvimento de software.
- ▶ É um paradigma de programação onde se usam **classes e objetos criados** a partir dos **modelos** descritos anteriormente, para **representar e processar dados**.
- ▶ Sua principal vantagem é a proximidade com a forma que os seres humanos visualizam e entendem o mundo ao seu redor.

O que é POO? II

- ▶ Tem como principal objetivo **facilitar a modelagem** e desenvolvimento de sistemas, através da **interação entre objetos**.
- ▶ Os modelos na POO são chamados de classes
- ▶ **Classes** são **estruturas** que **contém um determinado modelo**.
 - ▶ os **dados** devem ser representados e
 - ▶ as **operações** devem ser efetuadas entre esses dados

O que é POO? III

- ▶ As **classes** especificam as **características** dos **objetos** materializados a partir delas.
- ▶ Tais características são chamados de **atributos**.
- ▶ Ao ser materializado um objeto dizemos que criamos uma **Instância** da classe.
- ▶ Instâncias distintas de uma mesma classe possuem os mesmos atributos, entretanto com possíveis diferenças de valores.

O que é POO? IV

- ▶ Os objetos são diferenciados pelos seus nomes de referência e não pelo valor de seus atributos.

O que é POO? V

- ▶ Em muitas situações os problemas necessitam ser fragmentados de acordo com as **ações** que esse modelo especificará para a representação do problema.
- ▶ Objetos possuem comportamentos os quais são representados nas classes através dos **métodos**.

O que é POO? VI

- ▶ A **fragmentação** permite que o problema seja **representado** por um **conjunto de métodos**, os quais representam as **ações** do modelo.
- ▶ Vantagens de ter vários métodos em um modelo:
 - ▶ facilidade em escrever o modelo;
 - ▶ utilizações repetidas de um mesmo método;
 - ▶ facilidade em dar manutenção;
 - ▶ utilização adequada de recursos.

Fundamentos do Modelo de Objetos I

- ▶ Encapsulamento
- ▶ Modularidade
- ▶ Abstração de dados
- ▶ Hierarquia

Abstração de conceitos do Domínio I

- ▶ As pessoas tipicamente tentam **compreender o mundo, construindo modelos mentais** de partes dele.
- ▶ Um modelo mental **abstrai** apenas as **características relevantes** de um sistema para seu entendimento.

Abstração de conceitos do Domínio II

Abstração de conceitos do Domínio III

Concreto: todos os detalhes da realidade

Abstrato: só características importantes

Abstração de conceitos do Domínio IV

Quanto mais **abstrato** mais geral.

A figura ao lado poderia representar qualquer avião.

Quanto mais **concreto**, mais específico

O avião ao lado é tão específico, com tantos detalhes, que só representa ele mesmo

Abstração de conceitos do Domínio V

- ▶ As pessoas tipicamente tentam compreender o mundo, construindo modelos mentais de partes dele.
- ▶ Um modelo mental abstrai apenas as características relevantes de um sistema para seu entendimento.
- ▶ Um Engenheiro Civil quando pensa em um elevador, visualiza ele de um modo diferente que um Analista de Sistema.

Abstração de conceitos do Domínio VI

- ▶ **Engenheiro:** Qual a Marca? Qual a capacidade? Qual a Velocidade? Indicado para que tipo de edifício? Qual a largura? Qual a Altura?
- ▶ **Analista:** Quais as características que devem ser consideradas: estado(subindo, descendo, parado), porta aberta ou fechado, qual andar que o elevador esta, indicar o andar atual no painel. Abrir porta, Fechar porta, subir, descer, parar, atualizar indicador de andar.

Encapsulamento I

- ▶ É um dos conceitos básicos de POO
 - ▶ A idéia de uma “caixa preta”:
 - ▶ Não é necessário saber os detalhes de funcionamento interno, mas sim como utilizar.
- ▶ Encapsulamento é um dos benefícios mais palpáveis da POO.
- ▶ Modelos que encapsulam os dados possibilitam a criação de programas com menos erros e mais clareza.

Encapsulamento II

Encapsulamento III

- ▶ Encapsular é esconder como as coisas funcionam por trás de uma interface externa
 - Ex: caixa automático
 - ▶ Como ele é implementado internamente?
 - ▶ Utilizamos através de operações bem conhecidas
- ▶ Em muitos casos, será desejável que os dados não possam ser acessados ou usados diretamente, mas somente através das operações.

Modularidade I

Modularidade II

- ▶ Um sistema com um módulo que permite ordenar dados
- ▶ O módulo inicialmente foi implementado usando o algoritmo *bubblesort*
- ▶ Re-implementação do módulo usando o *quicksort*

Modularidade III

- ▶ Propriedade de construção de sistemas através de **módulos**
- ▶ A **coesão** de um módulo denota a média da inter-relação entre os seus componentes. Uma classe não deve assumir responsabilidades que não são suas.
- ▶ O **acoplamento** entre os módulos é o grau de interdependência entre eles

Ideal: Alta coesão e Baixo acoplamento

Modularidade I

- ▶ Modularização é o processo de dividir um todo em partes bem definidas, que podem ser construídas e examinadas separadamente
- ▶ Essas partes interagem entre si, fazendo com que o sistema funcione de forma adequada
- ▶ Particionar um programa em componentes individuais, pode reduzir a complexidade

Modularidade II

- ▶ Critérios para modularidade

Decomposição: é alcançado quando o modelo de design ajuda a decompor os problemas em outros subproblemas cujas soluções podem ser atingidas separadamente. Este tipo de design é chamada de *top-down*

Composição: Achar maneiras de desenvolver pedaços de programas que executem tarefas bem definidas e utilizáveis em outros contextos

Modularidade III

Entendimento: ajuda à produção de módulos que podem ser separadamente compreendidos pelos desenvolvedores; no pior caso, o leitor deve ter atenção sobre poucos módulos vizinhos.

Continuidade: um método de desing satisfaz a continuidade se uma pequena mudança na especificação do problema resulta em alterações de um único ou poucos módulos

Proteção: provê a arquitetura de isolamento quando da ocorrência de condições anômalas em tempo de execução, seus efeitos ficam restritos aquele modulo ou pelo menos se propaga a poucos vizinhos.

Hierarquia I

- ▶ Quando um sistema tem muitos detalhes, ele pode ser decomposto em uma hierarquia de abstrações
- ▶ Permite que detalhes relevantes sejam introduzidos de uma maneira controlada
- ▶ É um “ranking” ou uma ordenação de abstrações
- ▶ Duas categorias de hierarquias
 - ▶ Hierarquia de agregação/decomposição
 - ▶ Hierarquia de generalização/especialização

Hierarquia II

Generalizar: remover restrições para obter abstrações mais genéricas

Especializar: buscar características que diferenciem abstrações afins

Agregar: combinar abstrações para obter estruturas e comportamentos mais complexos

Decompor: significa detalhar uma abstração dividindo-a nos seus elementos mais constituintes

Hierarquia III

Conceitos Básicos: Objetos I

- ▶ Encapsula dados (atributos) e funções (membros), ou seja, é uma **abstração de dados e uma abstração de operações** em uma mesma estrutura
- ▶ Possui uma interface de acesso bem definida (atributos e métodos internos são invisíveis ao meio externo)
- ▶ Um objetos possui estado, comportamento e identidade

Conceitos Básicos: Objetos II

- ▶ Estado de um objeto: conjunto de valores associados às propriedades do objeto. Representam:
 - ▶ características,
 - ▶ atributos, ou
 - ▶ qualidades associadas à entidade que representam
- ▶ O comportamento: descreve como se **processam as mudanças** do estado em função de sua **interação** com o mundo externo

Conceitos Básicos: Objetos III

Classes and Objects

An object has state, exhibits some well-defined behavior, and has a unique identity.

Conceitos Básicos: Objetos IV

▶ Exemplo

- ▶ Um empregado de uma firma pode ser representado por um objeto
- ▶ Todo empregado tem: nome, carteira de identidade, endereço, seção na qual trabalha, salario, etc
- ▶ Pode-se: alterar o salário de um empregado, imprimir seu endereço, etc

Conceitos Básicos: Objetos V

- ▶ Exemplo

- ▶ Uma lista pode ser representada como um objeto
- ▶ Todo lista tem: um número de elementos, etc
- ▶ Pode-se: inserir ou remover elementos, imprimir elementos, etc

Conceitos Básicos: Classes I

“Classe é um agrupamento de objetos que revelam profundas semelhanças entre si, tanto no aspecto estrutural quanto no funcional” .

Exemplo:

Tom, Garfield, Frajola, Manda-chuva e Batatinha. São todos da mesma classe: **Gatos**

Conceitos Básicos: Classes II

Concepts

A class represents a set of objects that share a common structure and a common behavior.

Conceitos Básicos: Classes III

- ▶ Uma classe é um tipo:
 - ▶ definido pelo usuário
 - ▶ contém o molde, a especificação para os objetos (como o tipo inteiro contém o molde para as variáveis declaradas como inteiros)

Conceitos Básicos: Classes IV

- ▶ A classe envolve, associa, métodos e dados, controlando o acesso a estes
- ▶ Defini-la implica em especificar os seus ATRIBUTOS (dados) e seus SERVIÇOS (código)
- ▶ Instância: a partir de uma classe pode-se gerar diversas instâncias (objetos)

Conceitos Básicos: Classes V

Veículo
marca placa cor
lerPlaca()

Ferrari
IDD7827
vermelho

Peugeot
RGF8736
azul

Conceitos Básicos: Classes VI

- ▶ Classes Abstractas
 - ▶ Classes que não utilizaremos para instanciar
 - ▶ Existem apenas para servir de molde para outras classes
 - ▶ Para que outras classes herdem a interface e/ou implementação

Conceitos Básicos: Classes VII

- ▶ Classes Concretas
 - ▶ Podem ser instanciadas
 - ▶ Ou seja, podem criar objetos

Exemplos de modelos I

- ▶ Um objeto Homem, pode ser “moldado” pela classe **peessoa**
 - ▶ Uma cadeira pela classe **moveis**
 - ▶ Um fusca pela classe **carro**, etc.
-
- ▶ Desta forma uma classe pode gerar vários objetos, tendo todos eles as mesmas características

Exemplos de modelos II

► Instancias

onde:

- P : Classe do objeto P
- P_1, P_2, P_3 : Instâncias da classe P (cada classe terá seus próprios dados independentes dos outros).

Exemplos de modelos III

- ▶ Exemplo 1: Uma lâmpada incandescente

- ▶ Atenção para os nomes de dados e das operações.
- ▶ A abrangência do modelo define os dados e operações.

Exemplos de modelos IV

Modelo Lampada

Representa uma lâmpada em uso

Início do modelo

 dado estadoDaLampada;

 operação acende()

Acende a Lâmpada

 início

 estadoDaLampada = aceso;

 fim

 operação apaga()

Apaga a Lâmpada

 início

 estadoDaLampada = apagado;

 fim

 operação mostraEstado()

Mostra o estado da lâmpada

 início

 se (estadoDalampada == aceso)

 imprime "A lâmpada está acesa"

 senão

 imprime "A lâmpada está apagada";

 fim

Fim do modelo

13

Exemplos de modelos V

- ▶ Exemplo 2: Uma conta bancária simplificada

ContaBancariaSimplificada
nomeDoCorrentista Saldo contaÉEspecial
abreConta(nome, deposito, éEspecial) abreContaSimples(nome) deposita(valor) retira(valor) mostraDados()

- ▶ Aspectos práticos de contas reais (senhas, taxas) foram deixados de lado.

Exemplos de modelos VI

Modelo ContaBancáriaSimplificada

Início do modelo

dado nomeDoCorrentista, saldo, contaÉEspecial ;

Dados da conta

operação abreConta(nome, deposito, especial)

argumentos para a operação

início

nomeDoCorrentista = nome;

saldo = deposito;

contaÉEspecial = especial;

Inicializa simultaneamente todos os dados do modelo

fim

operação abreContaSimples(nome)

início

nomeDoCorrentista = nome;

saldo = 0.00;

contaÉEspecial = false;

Inicializa simultaneamente todos os dados do modelo, usando o nome passado como argumento e os outros valores com valores *default*

fim

Exemplos de modelos VII

operação deposita(valor)

Deposita um valor na conta

início

saldo = saldo + valor;

fim

operação retira(valor)

Retira um valor na conta

início

se (contaÉEspecial == false)

A conta não é especial

início

se (valor <= saldo)

Existe saldo suficiente

saldo = saldo - valor;

fim

senão

Conta especial, pode retirar a vontade

saldo = saldo - valor;

fim

operação mostraDados()

Mostra os dados imprimindo seus valores

início

imprime "o nome do correntista é " + nomeDoCorrentista;

imprime "o saldo é " + saldo;

imprime se (contaEEspecial) **imprime** "A conta é especial"

fim

Fim do modelo

2

Interfaces I

- ▶ Através dos métodos, interagimos com o objeto solicitando e/ou alterando seu estado interno
- ▶ Esta é a única forma de interagirmos com o interior do objeto
- ▶ Dá a ideia de uma “caixa preta”,
 - ▶ a forma como os dados são trabalhados internamente **não tem muito significado** para o usuário,
 - ▶ já o resultado da ação é importante

Interfaces II

- ▶ A **interação** de um objeto com o mundo externo é realizado através de um conjunto de métodos que representa a **interface** do objeto

Interfaces III

Mensagens

- ▶ Os objetos são solicitados a executar algo através de **mensagens**
- ▶ **Mensagem:** Ativa um método de um objeto

Resumo I

Objeto: é uma entidade fechada que possui dados (características) e métodos (operações ou ações)

Método: é uma sub-rotina interno no objetos que informa como executar uma ação

Classe: é um recipiente para construir objetos. Aqui são definidos os atributos e métodos.

Resumo II

Instância: é um objeto que detém os dados e a referencia para as classes

Mensagem: Perguntar a um objeto alguma coisa é chamado de: “envio de mensagem”. Isto é similar a solicitar uma sub-rotina.

Herança I

- ▶ Objetos definidos pela mesma classe, pode apresentar um comportamento específico
- ▶ Observe: Se temos a classe : **Moveis**
- ▶ Esta classe pode instancia uma **cadeira** e uma **mesa**, porém a propriedade: **Num de gavetas** não se aplica aos dois objetos. Apenas a mesa
- ▶ Como fazer para instanciar objetos com atributos diferentes de uma mesma classe?

Herança II

- ▶ Uma forma bastante utilizada na POO está relacionada com o conceito de **herança**
- ▶ Classes mais específicas são modeladas partindo de uma classe mais genérica e assim “herdando” todas as suas características.

Herança III

- ▶ **Herança** é um mecanismo simples e poderoso que permite que uma nova classe seja descrita a partir de outra classe já existente, herdando as suas propriedades.
- ▶ No nosso exemplo, teríamos a classe: **Moveis** (mais genérica) e as sub-classes: **CMesa** e **CCadeira** (cada uma com suas particularidades, podendo assim gerar seus objetos que “herdam” as características mais gerais da classe moveis.

Herança IV

- ▶ Diz-se que uma subclasse herda os métodos e as variáveis de instância de uma superclasse.
 - ▶ A subclasse deve ser capaz de adicionar novos métodos e variáveis, além de redefinir os métodos herdados
 - ▶ Uma subclasse é uma especialização de uma superclasse
 - ▶ Uma instância da subclasse têm todas as propriedades de uma instância da superclasse, mais suas características particulares, e nunca menos

Herança V

Herança VI

FIM