



## Lista de Exercícios 01 – Conceitos básicos, UML

### Instruções

- Na solução dos exercícios, devem ser utilizados os conceitos listados no cabeçalho desta lista;
- Eventuais dúvidas podem ser sanadas com o professor.

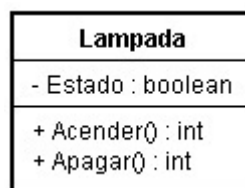


Figura 1 – Classe Lampada.

1. Crie Diagramas de Classes usando UML para o que é pedido abaixo. Atenção para os relacionamentos entre classes.
  - a. Imagine uma lâmpada que possa ter três estados: apagada, acesa e meia-luz. Usando o modelo *Lampada* como referência, escreva o modelo *LampadaTresEstados*.
  - b. Refaça o modelo *LampadaTresEstados* (exercício anterior) para que ele possa representar uma lâmpada onde a luminosidade pode ser ajustada com qualquer valor entre 0% (apagada) e 100% (acesa). *Dica*: em vez de operações para possibilitar o ajuste para cada um dos estados, descreva uma operação que receba um valor de ajuste.
  - c. Inclua, no modelo *Lampada*, uma operação *estáLigada* que retorne verdadeiro se a lâmpada estiver ligada e falso, caso contrário.
  - d. Crie um modelo *Livro* que represente os dados básicos de um livro, sem se preocupar com a sua finalidade ou comportamento.
  - e. Usando o resultado do exercício anterior como base, crie um modelo *LivroDeLivraria* que represente os dados básicos de um livro que está à venda em uma livraria.
  - f. Usando o resultado do exercício **d** como base, crie um modelo *LivroDeBiblioteca* que represente os dados básicos de um livro de uma biblioteca, que pode ser emprestado a leitores.
  - g. Usando o resultado do exercício **d** como base, crie um modelo *DicionarioBilingue* que represente os dados básicos de um dicionário de línguas (por exemplo, português-inglês, latim-aramaico etc.).

- h. Usando o resultado do exercício **d** como base, crie um modelo *LivroComSoftware* que represente os dados básicos de um livro acompanhado de software. *Dica:* O software pode ser demonstrativo ou não e o título pode ser diferente do título do livro.
- i. Crie um modelo para representar um time de um esporte qualquer em um campeonato desse esporte. Que dados e operações esse modelo deve ter?
- j. Crie um modelo *Ponto2D* para representar um ponto no espaço cartesiano de duas dimensões. Que dados e operações esse modelo deve ter? *Dica:* Imagine um gráfico no qual você tenha que desenhar pontos, baseados nesse modelo.
- k. Crie um modelo para representar uma linha, unida por dois pontos no espaço cartesiano de duas dimensões, usando o modelo criado no exercício anterior. Que dados e operações esse modelo deve ter?
- l. Crie um modelo para representar um retângulo, cujos pontos opostos sejam instâncias do modelo *Ponto2D* (exercício **j**).
- m. Crie uma interface *Veiculo* que represente os dados e operações de um veículo de transporte como nome, número de passageiros que pode carregar, tipo (aéreo, terrestre ou aquático), número de rodas etc.

2. Qual é a diferença conceitual entre composição e agregação?
3. Qual a diferença entre acoplamento, composição e agregação?
4. O que pode determinar se um relacionamento entre classes é forte ou fraco?
5. Dê um exemplo real de relação de dependência entre componentes de software.
6. Discuta como cada um dos termos e conceitos se aplicam à noção de relógio de pulso: objeto, atributos, comportamento, herança (por exemplo, um relógio que possua alarme, calendário), encapsulamento e interface.
7. Crie diagramas de classes UML que envolvam relacionamentos reais de composição, agregação e associação. Crie um diagrama por relacionamento.
8. Para cada um dos cenários abaixo, modele utilizando orientação a objetos e crie diagramas de classes.

**Cenário A:** Rafaela possui vários temas de festas infantis para aluguel. Ela precisa controlar os alugueis e para isso quer uma aplicação que permita cadastrar: o nome e o telefone do cliente, o endereço completo da festa, o tema escolhido, a data da festa, a hora de início e término da festa.

Para cada tema, é preciso controlar: a lista de itens que compõem o tema (ex.: castelo, boneca da cinderela, bruxa, etc), o valor do aluguel e cor da toalha da mesa que deve ser usada com o tema.

**Cenário B:** Gustavo tem uma coleção grande de revistas em quadrinhos. Por isso, resolveu emprestar para os amigos. Assim foi criado o Clube da Leitura. Mas para não perder nenhuma revista, seu pai lhe fez uma aplicação que cadastra as revistas e controla o empréstimo.

Para cada revista cadastram-se: o tipo da coleção (por exemplo: Cebolinha, Pato Donald, Batman, etc), o número da edição, o ano da revista e a caixa onde está guardada. Cada caixa tem uma cor, uma etiqueta e um número.

Para cada empréstimo cadastram-se o amiguinho que pegou a revista, qual foi a revista, a data de empréstimo e a data de devolução. Cada criança só pode pegar uma revista por empréstimo.

O cadastro do amiguinho consiste de: o nome do amiguinho, o nome da mãe, o telefone e de onde é o amigo (do prédio ou da escola).

9. Descreva textualmente os modelos representados pelos diagramas de classes UML abaixo. Responda o que o sistema modelado faz, quais são os elementos representados e quais as relações entre estes elementos. Descreva os relacionamentos “é um” e “contém um”, além de descrever a razão das associações e dependências.

